



	知識・技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう力・人間性
低学年の重点	<ul style="list-style-type: none"> 地域の自然環境についての気づき。 学校や地域のよさについての気づき。 地域の人と関わることのよさについての気づき。 コミュニケーション能力等の技能。 	<ul style="list-style-type: none"> 学校や地域の人々と触れ合ったり交流したりすることを通して、自分との関わりを考える。 地域の自然環境や人々とのふれあいや交流を通して、気づいたことや考えたこと、楽しかったことなどについて素直に伝え合う。 	<ul style="list-style-type: none"> 地域の人と進んで交流する。 地域の「もの」や「人」を大切にすること。
中学年の重点	<ul style="list-style-type: none"> 農産物生産の苦労や喜びへの気づき。 地域の伝統的産業に携わる人たちの思いや取組への気づき。 地域の人々に支えられていることへの気づき。 コミュニケーション能力や情報活用能力等の技能。 	<ul style="list-style-type: none"> 体験を通して気づいたことや、自分の関わりのあることを基に問題を見つける。 身近な人や図書資料、見学、インターネット等から必要な情報を集める。 思考ツールを用いて比較・分類する。 事実や経験を踏まえて考える。 相手や目的に応じて適切に表現する。 	<ul style="list-style-type: none"> 身近な人と進んで関わり、疑問や考えを伝える。 学習を通して、自分の生活を振り返る。 調べたことをもとにして、自分のできることは何かを考える。
高学年の重点	<ul style="list-style-type: none"> 課題を解決するために取り組まれている「こと」や「人」などへの理解。 課題解決に向けた情報収集能力やコミュニケーション能力等の技能。 自らできることを考え、企画し、実行する技能。 	<ul style="list-style-type: none"> 体験や他者との交流、資料等を多面的に捉えて課題を設定する。 目的に合う情報収集の方法を考える。 目的に合うように情報を取捨選択する。 思考ツールを使って意見を比較・分類・序列化・関連づけする。 資料の使い方を工夫して表現する。 	<ul style="list-style-type: none"> 他者と協働する中で、自分の考えを広げたり、深めたりしながら、論理的に良い解決をする。 学習したことを自己の生活に生かす。 調べたことをもとに、自分のできることは何かを考え、行動する。

教科・道徳・特別活動・総合的な学習の時間

食体験	伝統文化・年中行事・先人	ふるさとの今
<ul style="list-style-type: none"> いも料理 大根料理 小鯛の笹漬 鯖ずし 米作り、米料理 鯖のへしこ など 	<ul style="list-style-type: none"> 鯖街道 若狭塗 梅田雲浜 杉田玄白 東條義門 小浜神社 若狭和紙 山口嘉七 中川淳庵 佐久間勉 雲浜獅子 正月 綱女 伴信友 雲城水 節分 行方久兵衛 山川登美子 など 	<ul style="list-style-type: none"> 雲浜の自然（草花・南川の環境・生き物） 小浜の産業（農作物栽培・箸製造） 小浜の現状（観光・発展等） など

