

小浜市学校教育方針 郷土を愛し、よりよい小浜と日本の未来を創造しようとする児童生徒の育成をめざす

**令和5年度
小浜市立小浜小学校
スクールプラン**



学校教育目標
いきいき!! キラキラ!! みんな みがこう

【児童】
 ・思いやりがあり、友だちと協力できる。
 ・タブレットを使った学習に意欲的に取り組むことができる。
 ・明るく元気なあいさつができるようになってきた。

【保護者】
 ・学校の教育活動に協力的である。

【地域】
 ・徒歩圏内に人材や施設、行事、自然などの多くの教育資源がある。
 ・学校の教育活動に協力的である。

学校経営目標
質の高い集団を育てる

めざす子ども像
 ○よく考え、一生懸命学び合っている子
 ○言葉の力を得、心を合わせてのびる子
 ○心身ともに健康で、郷土を愛する子

めざす教職員像
 ○児童一人一人を認め、可能性を広げ伸ばす教職員
 ○職務を組織的に遂行できる教職員
 ○保護者や地域の方々、同僚から信頼される教職員

めざす学校像
 ○児童が夢を持ち、よくなるとうがなされる学校
 ○教職員がキャリアアップを実感できる学校
 ○保護者・地域から信頼され共に歩む学校

学校経営の重点

認め合う心を育てる
■ふるさと・キャリア・道徳教育の充実
 ◎互いを認め思いやり、笑顔あふれる学校・学級づくりの推進
 →学校が楽しいと感じる児童 90%以上
 ○道徳的実践の場（みがく場）の設定
 →自分からあいさつができる児童 85%以上
 ○人・もの・ことに関わり、自分事として小浜の未来を考える学習の推進
 →ふるさとが好きと言える児童 85%以上
 ○児童主体の特別活動の推進と自己有用感の育成
 →自己有用感を感じる児童 85%以上
 ○学校生活（人権・いじめ・不登校等）アンケートの毎月実施
 →学期ごとの教育相談の実施

確かな学力を育てる
■資質・能力を育む授業づくり・基礎基本の定着・読書活動の推進
 ◎明確な目的を持った授業研究
 →全員1回以上の公開授業 事前・事後研究の充実
 →授業に進んで参加、授業が分かる児童 80%以上
 ○漢字・計算力テスト、タイピングコンテストの実施
 →90点以上の合格者 90%以上(漢字・計算テスト)
 ○全国学調・県学調結果の迅速な分析及び対策
 →改善事項の共有（全教員）と活用（3～6年児童）
 ○読書意欲の向上 → 読書目標達成 80%以上

健康な体・望ましい食習慣を育てる
■体力づくり、健康・安全教育の推進・充実
 ◎望ましい生活習慣の確立（早寝・早起き・朝ご飯、お手伝い）の推進→目標達成90（お手伝いは80）%以上
 ○タブレットの効果的な活用とメディアのルールづくりの推進
 →家庭でのメディアのルールづくり 80%以上
 ○運動の習慣化と体力の向上（遠泳・業間マラソン・業間なわとび、マラソン大会、なわとび大会）
 →個人目標の達成率 90%以上
 ○実際の状況を想定した防災・防犯訓練の実施
 →年3回以上実施

信頼される学校

顔の見える教育活動
 ○地域の資源の積極的活用
 ○小さな地域貢献（児童から働きかける活動）
 ○保護者や地域、県内外への情報発信

業務改善

○ICTを活用した授業改善と校務のDX化の推進（効率的な業務遂行）
 ○キャリアアップを目指したワークライフバランスの見直し（年休取得11日以上、時間外在校時間が月4.5時間以内を目指す。）

連携

○情報共有による校内支援体制の充実
 ○各種の情報発信（通信、HP、学校公開等）
 ○保・幼・小・中、地域団体との連携
 ○家庭と連携した家庭学習の充実