

# 令和4年度 小浜の未来を担う総合教育事業全体計画

小浜市立小浜小学校

**学校の教育目標**  
いきいき!!キラキラ!! みんな のびよう

**目標**  
ふるさとのよさを学び、未来への夢を描く心豊かな子の育成

	人 間	郷 土	環 境	食
低学年	自分が生活している家庭や学校、地域の中にいる人々とふれあい、周囲の人々と自分のつながりに気づき、協力しあって生きていこうとする。	地域社会のさまざまな活動に目を向け、自分達の町のよさやすばらしさを発見し、積極的に関わっていきこうとする態度を身に付ける。	自分と身近な動物や植物などの自然との関わりに関心を持ち、校区でのさまざまな発見を通して、自然や生き物への親しみを持つ。	地域のお店や人々と関わったり、野菜栽培をしたりする活動を通して食に関心を持つ。
中学年	地域で暮らす人や働く人など、さまざまな人々とふれあい、それぞれの願いや暮らしをよくする工夫に気づき、自分もよりよく工夫して生きていこうとする。	地域の暮らしの違いに気づき、自分の町に対する関心を高め、先人達が地域の開発や生活の向上のために重ねた苦労や努力を探求し、郷土を愛する心を持つ。	身近な環境に興味や関心を持ち、地域のくらしと環境の関わりについて追究し、自分ができる活動を考え、実践しようとする。	郷土に伝わる食作りを通して、地域の食文化について知ろうとする。
高学年	人との関わりを通して、さまざまなつながりや社会が形成されていることを知り、共に生き、よりよい生き方を目指そうとする。	ふるさとの歴史や伝統、文化について研究し、そのよさと問題点に気付いて、新しい小浜の町づくりについて自分の考えを持ち、これからの小浜について考えることができる。	ふるさとを含めた環境を見つめ、自分と環境との関わりについて追究し、地球規模の環境を守る視点で生活を見つめ直し実践する。	小浜の味を手作りする体験を基に、先人の知恵や食文化について考える。

教科	道徳	特別活動	総合的な学習の時間	縦割り活動
<ul style="list-style-type: none"> <li>「みちしるべ」を活用し、ふるさとについて見聞を深め、ふるさとに学ぶ力を育てる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ふるさとを愛し、誇りと愛着を持つ心情を育てる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>友達と協力して実践していきこうとする態度を育てる。</li> <li>地域の一人として積極的に地域に関わっていきこうとする態度を育てる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ふるさとのことを調べたり、体験したりしながら、ふるさとの人、自然、文化、産業、食、歴史などについて課題をもって追究し、よりよく問題を解決しようとする態度を育てる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>縦割り活動を通して、縦の学年のつながりを深める。</li> <li>地域の人から学ぶ実践的態度を育てる。</li> </ul>