

令和5年度 小浜の未来を担う総合教育全体計画

小浜市立中名田小学校

<学校教育目標>

豊かな人間性を持ち

未来を創造する児童の育成

-かしこく やさしく

たくましく 中名田を愛する子-

<めざす子どもの姿>

- よく考える子
- 思いやりのある子
- 健康でたくましい子
- ふるさと大好き子

<ふるさと学習の目標>

○ふるさとの自然や文化についての学習や交流体験を通して、ふるさとのよさに気づき愛着を持つとともに、自分たちにできることを考え、地域にはたらきかけることができる。

各学年の目標

<低学年>

地域のいろいろな人と出会うことで、地域のよさに気づき、意欲を持って活動できる力を身につける。

<中学年>

地域や身近な人との関わりを大切にしながら課題を追求し、協力して活動できる力を身につける。

<高学年>

地域の人と交流する活動を通して、自分の将来の生き方について考え、発信することができる。

人との交流・体験から学ぶ

自分の生き方の基礎を形成する

全教育活動を通し、子どもの望ましい変容をめざしたふるさと学習

低学年

中学年

高学年

	低学年	中学年	高学年
地域と関わる	<ul style="list-style-type: none"> <li>•身近な自然や文化に触れ合うことで、その自然や文化の変化に気づき自分の生活を工夫することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•身近な自然の恵みや文化のよさを発見し、大切に守っていかねばならないことに気づくことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•ふるさとの豊かな自然や文化の中で生きる一員として、自分たちにできることを考え、地域にはたらきかけることができる。</li> </ul>
人と関わる	<ul style="list-style-type: none"> <li>•身近な人々と交流を通し、相手に親しみや愛着を持ち、協力し合うことの大切さを知ることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•ふるさとに生きる人々の様々な工夫を知り、自分たちの生活に生かそうとすることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•ふるさとに生きる人々のものの見方や考え方に触れ、よりよく生きることの大切さを知ることができる。</li> </ul>
生き方を学ぶ	<ul style="list-style-type: none"> <li>•自分の成長は、身近な人の支えによるものであることを知り、感謝し、意欲的に生活することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•ふるさとの人々から学び方やものの考え方を学び取り、自分のやりたいことを考えることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•様々な人々から学び取った生き方から、自己の生き方を考えることができる。</li> </ul>

人との交流の形の変化

低学年

地域の人と親交を深める交流

中学年

地域の人々の様々な工夫を学ぶ交流

高学年

地域のまちづくりに携わる人との交流  
自分たちから地域にはたらきかける交流

令和5年度 小浜の未来を担う総合教育年間計画

小浜市立中名田小学校

	低学年		中学年		高学年	
目標	地域のいろいろな人に出会うことで、地域のよさに気づき、意欲を持って活動できる力を身につける。		地域や身近な人との関わりを大切にしながら課題を追究し、協力して活動できる力を身につける。		地域の人と交流する活動を通して、自分の将来の生き方について考えることができる。	
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
4	はるをみつけよう(生)		地域から学ぼう 体験しよう (22)			
5			○「川」「山」「祭り」等のテーマごとにグループを作り、地域の人と関わりながら、調査活動や体験活動をする。 ・「川」 鮎の生態調査、稚鮎の放流、サクラマス飼育と放流、田村川の水質調査 ・「山」 間伐材を活かした遊具作り、保育園児を招待 ・「祭り」 ふれあい祭りでの出店			
6	おいしいお米を収穫しよう (4) ○田植え ○観察 ○収穫					
7	なつがやってきた(生)		中名田のよさを再発見しよう (8) ○調査活動や体験活動を通して分かった中名田のよさについて、他地域との交流の中で、共通点や相違点を見つける。		合同体育祭を成功させよう (8) ○体育祭について企画提案したり、運営に関わったりする。(種目、景品等)	
8	大きなあれわたしの野菜(生)					
9	ぐんぐん育てわたしの野菜(生)		中名田地区をPRするCMを作ろう (8) ○調査活動や体験活動を通して分かった中名田の良さについてCMを作りPRする。 ・豊かな自然 ・農業 ・人の優しさ ・文化遺産 ・歴史			
10	生き物となかよし(生)					
11	たのしいあきがいっぱい(生)		地域を元気にしよう (16) ○「川」「山」「祭り」等のテーマごとにグループを作り、地域の人と関わりながら、地域を元気にする方法を考え、実践しよう。			
12	ふゆをたのしもう(生)		生き生き学習発表会を成功させよう(8) ○学習の成果 ○中名田の良さ ○これからの生き方			
1	もうすぐ上の学年へ(生)		来年度に向けてまとめよう (4) ○中名田をパ元気にすることができたかについて振り返る。 ○自分が学んだことを来年度に向けてまとめ		来年度に向けてまとめよう (4) ○今年度のふるさと学習を振り返ろう ○これからの生き方について考えよう	
2						
3						

