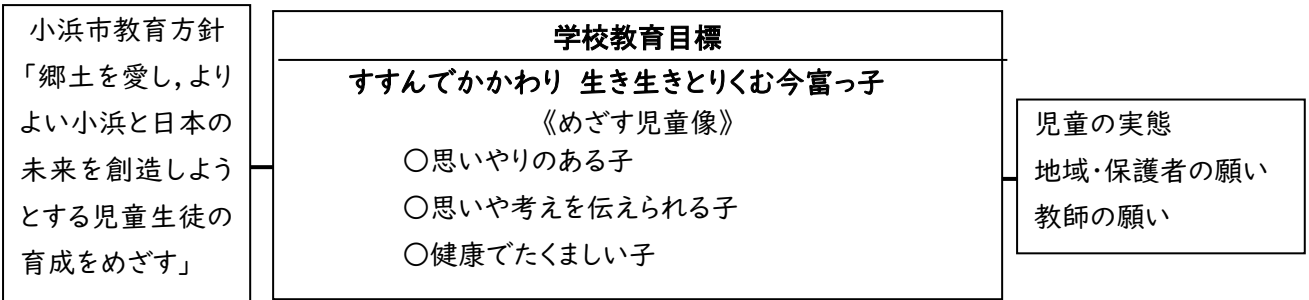


# 令和5年度「小浜の未来を担う総合教育事業」全体計画

小浜市立今富小学校



**小浜の未来を担う総合教育事業の目標**

○ふるさとの自然・歴史・文化・伝統・人々に触れることで、ふるさとのよさが分かる子を育成する。  
 ○ふるさとに対する愛着や誇りをもつ子を育成する。  
 ○ふるさとのよさを表現し、未来のふるさとを拓く子を育成する。

	歴史・文化・人々	自然・環境	食
低学年	・昔の遊びや地域の行事について興味をもち、身近な人や地域の人に聞いたり体験したりしようとする。	・学校の周りや地区の探検を通して、地域の自然にふれ、自然や環境を知ろうとする。	・野菜作りを通して、地域の人に教えてもらいながら食物の栽培に関心をもち、収穫の喜びを味わう。
中学年	・地域の文化や行事について、それに携わる人との交流を深めながら調べ、理解しようとする。	・身近な自然(山・川)に関わり、自然の豊かさに目を向け、そのよさを知り、表現しようとする。	・ふるさとの食に関する体験を通して、ふるさとの食材や食文化に興味関心をもち、表現しようとする。
高学年	・ふるさとの歴史を知り、地域の一員としてこれからの地域のあり方を考え、表現し、発信しようとする。	・ふるさとの自然・環境について調べ、環境を守り今富の地域をよりよくしていくための働きかけをし、それらを発信しようとする。	・農業や水産業の体験をもとに、ふるさとの食文化について考え、表現し、発信しようとする。

各教科	道徳科	特別活動	総合的な学習の時間
<学習素材> ・壬生狂言 ・寺社仏閣 ・愛宕祭り ・祇園祭り ・鯖街道 ・道の駅 ・サクラマス ・鮎 ・小鯛笹漬け ・米作り ・しめ縄作り ・府中大根 ・さば(焼き鯖,よっぱらい鯖) ・山口嘉七 ・杉田玄白 ・伴信友 ・梅田雲浜 ・山川登美子 ・高速道路 ・郊外への店進出 ・南川 ・多田ヶ岳 ・新しい農業水産業 ・若狭塗箸 など			

**家庭や地域社会との連携(今富地区ふるさと教育推進委員会)**

PTA・公民館・区長会・老人会・婦人会・市農水課・JA・食生活改善委員会・いきいきまちづくり、南川ラインレスキュー隊等の協力を得ながら、学校や地域の特色を生かしたふるさと学習を推進する。

# 令和5年度「小浜の未来を担う総合教育事業」年間計画

小浜市立今富小学校

	歴史・文化・行事	人(偉人)	自然と環境	食	時数
1年生	○昔から伝わる遊びをたのしもう(生)		○いきものとなかよし(生) ○たのしいあきいっぱい(生) ○さつまいも苗植え, いもほり(生)	○やきいも大会(生)	10
2年生	○今富たんけん(生)		○いきものとふれあおう(生) ○夏野菜づくり(生)	○やきいも大会(生) ○夏野菜栽培・収穫(生)	30
	○今富の昔話を読もう(国)				
3年生	○壬生狂言について調べよう(総) ○地域の伝統(総) ○大切な寺社を調べよう(総)	○地域の人に支えられて(公民館) (社)	○わたしのまちみんなのまち(社) ○はたらく人とわたしたちの暮らし(社)	○府中大根の栽培(総)	30
4年生	○南川プロジェクト～ふるさとを流れる「南川」について学習しよう～(社・理・総)				
	・台風13号の被害と防災(社・総)	・南川の改修と山口嘉七(社)	・水質調査・清掃活動(総) ・生き物調査・川の安全教室(総) ・サクラマスの飼育, 放流(総) ・水力発電(社・総)	・南川の食の恵み(総) (鮎の塩焼など)	30
5年生	○御食国小浜の歴史(総)	○地域おこしに携わる人から学ぼう(社・総)	○地域の良さや課題が実感できる調査活動・体験活動をしよう(総)		30
6年生	○これからの小浜について考えよう!				
	○小浜と京都・奈良とのつながりを学ぶ(社)	○地域おこしに携わる人や全校児童の実態から学ぼう(社・総)	○地域の良さや課題が実感できる調査活動・体験活動をしよう(総)		40
学習素材	伝統文化・・・壬生狂言 寺社仏閣・・・多田寺・妙楽寺・円照寺 祭礼・・・愛宕祭り 祇園祭り 生活・・・鯖街道 昔遊び 防災・・・台風13号 など	・山口嘉七(郷土に尽くした政治家) ・杉田玄白(医学者) ・伴 信友(国学者) ・梅田雲浜(幕末の儒学者) ・山川登美子(歌人) など	・多田ヶ岳 ・後瀬山 ・南川 ・水路 ・水 ・高速道路 ・道の駅 ・郊外への店・住居進出 など	・米 ・焼き鯖 ・府中大根 ・小鯛笹漬け ・有機栽培 ・大豆 ・いさざ漁 ・新しい農業水産業 など	