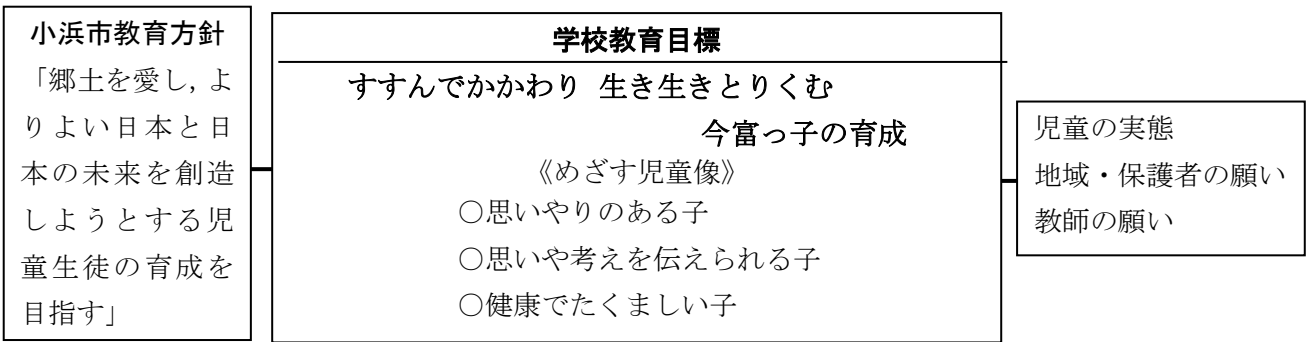


令和4年度 「小浜の未来を担う総合教育事業」 全体計画

小浜市立今富小学校



小浜の未来を担う総合教育事業の目標

○ふるさとの自然・歴史・文化・伝統・人々に触れることで、ふるさとのよさが分かる子を育成する。
 ○ふるさとの愛着や誇りをもつ子を育成する。
 ○ふるさとのよさを表現し、未来のふるさとを拓く子を育成する。

	歴史・文化・人々	自然・環境	食
低学年	・昔の遊びや地域の行事について興味をもち、身近な人や地域の人に聞いたり体験したりしようとする。	・学校の周りや地区の探検を通して、地域の自然にふれ、自然や環境を知ろうとする。	・野菜作りを通して、地域の人に教えてもらいながら食物の栽培に関心をもち、収穫の喜びを味わう。
中学年	・地域の文化や行事について、それに携わる人との交流を深めながら調べ、理解しようとする。	・身近な自然(山・川)に関わり、自然の豊かさに目を向け、そのよさを知り、表現しようとする。	・ふるさとの食に関する体験を通して、ふるさとの食材や食文化に興味関心をもち、表現しようとする。
高学年	・ふるさとの歴史を知り、地域の一員としてこれからの地域のあり方を考え、表現し、発信しようとする。	・ふるさとの自然・環境について調べ、環境を守り今富の地域をよりよくしていくための働きかけをし、それらを発信しようとする。	・農業や水産業の体験をもとに、ふるさとの食文化について考え、表現し、発信しようとする。

各教科	道徳科	特別活動	総合的な学習の時間
<学習素材> ・壬生狂言 ・寺社仏閣 ・愛宕祭り ・祇園祭り ・鯖街道 ・道の駅 ・サクラマス ・鮎 ・小鯛笹漬け ・米作り ・しめ縄作り ・府中大根 ・さば(焼き鯖, よっぱらい鯖) ・山口嘉七 ・杉田玄白 ・伴信友 ・梅田雲浜 ・山川登美子 ・高速道路 ・郊外への店進出 ・南川 ・多田ヶ岳 ・台風 13 号 ・新しい農業水産業 ・若狭塗箸 など			

家庭や地域社会との連携(今富地区ふるさと教育推進委員会)

PTA・公民館・区長会・老人会・婦人会・市農水課・JA・食生活改善委員会・いきいきまちづくり、南川ラインレスキュー隊等の協力を得ながら、学校や地域の特色を生かしたふるさと学習を推進する。