

各回の内容

※内容は変更になる場合があります。

1回目 3月 4日(土) 10:00~13:00 ・身支度 ・自己紹介 ・米と野菜の知識 ・炊飯 ・出汁とは ・料理の道具 ・包丁と火 安全ルール ・いろいろな切り方 ・卵の割り方 【献立】 ごはん 具だくさんお味噌汁 卵焼き ・配膳 ・箸使い ・お茶碗洗い ・ふりかえり	2回目 3月 12日(日) 10:00~13:00 ・身支度 ・海の生き物 知識 ・魚のからだ研究 ・料理の道具 ・魚のさばき方 【献立】 いわしのかば焼き丼 青菜とふわふわ卵のお吸い物 ・配膳 ・「いただきます」と 「ごちそうさま」の意味 ・金子みすゞ「大漁」 ・お茶碗洗い ・ふりかえり	3回目 3月 19日(日) 10:00~13:00 ・身支度 ・日本の行事食 ・縁起物の意味 ・誰かのために作る 願いを込めて作る 【献立】 巻き寿司 アサリのお吸い物 手づくり豆腐 ・配膳 ・ゲストへのおもてなし ・お茶碗洗い ・ふりかえり ・修了メダル
---	---	---

※プロセスを大切にするため、各回とも献立はあえてシンプルにしています。

保護者の声（これまでの「キッズ・キッチン」参加者アンケートより）

- ・家に帰って「今日は子どもだけでご飯作った」と自慢していました。とても達成感があつたようです。
- ・新鮮な驚きがたくさんあり、刺激になりました。子どもに怪我をさせないコツや工夫をこっそり教えてほしいです。
- ・何でも大人の「指示待ち」をする子でしたが、自分からやりだすようになりました。
- ・登校を嫌がり休みがちでしたが、キッズ・キッチンに参加して自信が持て、登校できるようになりました。
- ・ひとりでできたことで自信をつけ、夕食を家族に自慢して作りました。親の方も「手を出さずに見守ること、信じて出来たらほめること」の大切さを学びました。
- ・みんなと一緒に普段は嫌がること（魚を触るなど）にも挑戦しようという姿勢が見られ、成長に繋がると思いました。
- ・里芋の胡麻和えが面白かったようで、家で「お母さんは何もしないで」と言って3回も作ってくれました。
- ・いろいろなことに興味を持つようになって、「これは何?」「これはどうやって作った?」など、よく質問するようになりました。
- ・食卓で、魚や野菜の名前を教えられるようになりました。魚の鼻の穴の数や耳の話もしてくれました。
- ・「包丁お休みの場所」を私（母親）に注意するようになりました（笑）（「包丁お休みの場所」は安全ルールのひとつ）
- ・以前から評判を聞いていましたが、想像以上に素晴らしい活動で、心から感動しました。
- 1回の体験でも、「自分はあんな事、こんな事ができた。自分はすごいんだ。」と自信をつけたようです。
- ・私（母親）が料理していると、自然に「ぼく手伝おうか?」と言ってくれるようになり、涙が出てきそうになりました。
- ・子どもは勿論ですが、「口出しせずに見守る」という私（母親）の経験に、とても意味がありました。
- ・チャレンジがたくさん詰まった教室で、小さいながらも「ぼくは頑張った」という気持ちを自分でも感じているようです。
- ・「なんかやることあったら言って。ぼくもやるから。」と自分から言うてくれるようになりました。



外部評価の一例

- ・「地域に根差した食育コンクール」特別賞（農林水産省外郭団体2003）
- ・「毎日・地方大臣賞」奨励賞（毎日新聞社2006） 他
- ・NHK「きょうの料理プラス」、NHK Eテレ「すくすく子育て」、NHK Eテレ「福祉ネットワーク」等で特集番組として放送
- ・2015ミラノ国際博覧会出展 日本館にてイタリア在住の子どもを対象にキッズ・キッチンを実施した他、半年間の会期中、日本の優良食育事業として外国語で紹介