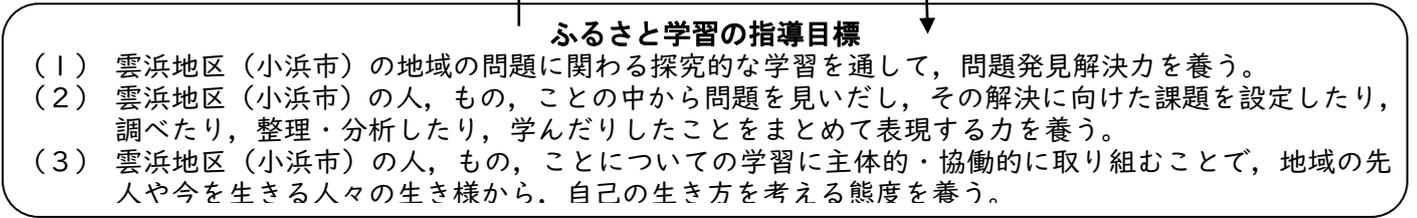
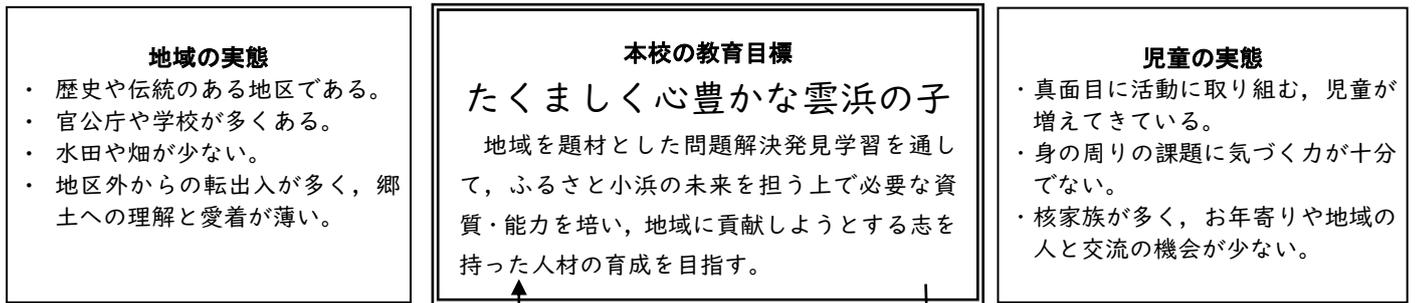


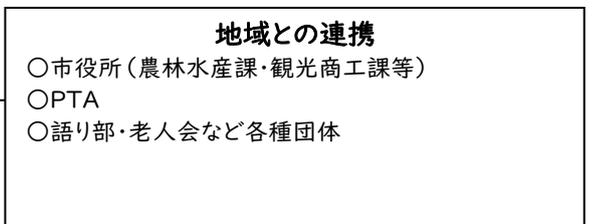
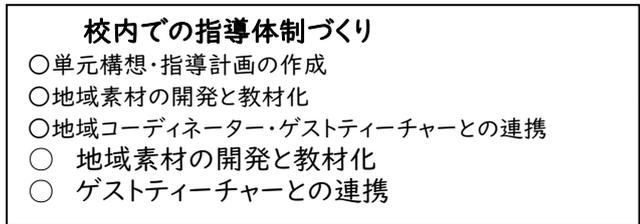
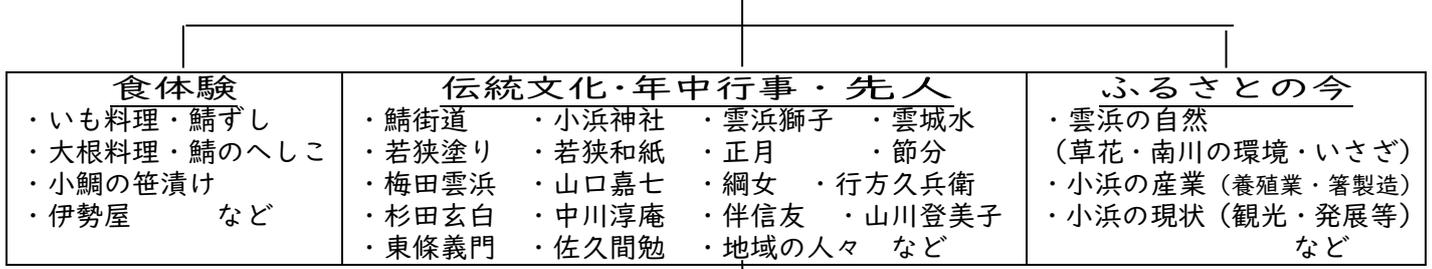
令和7年度 小浜の未来を担う総合教育事業 全体計画

小浜市立雲浜小学校



	知識・技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう力・人間性
低学年の重点	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地域の自然環境についての気づき。 ・ 学校や地域のよさについての気づき。 ・ 地域の人と関わることのよさについての気づき。 ・ コミュニケーション能力等の技能。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校や地域の人々と触れ合ったり交流したりすることを通して、自分との関わりを考える。 ・ 地域の自然環境や人々とのふれあいや交流を通して、気づいたことや考えたこと、楽しかったことなどについて素直に伝え合う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地域の人と進んで交流する。 ・ 地域の「もの」や「人」を大切にすること。
中学年の重点	<ul style="list-style-type: none"> ・ 先人の業績により、今の生活が支えられていることへの気づき。 ・ 地域の伝統的産業・伝統行事に携わる人たちの思いや取組への気づき。 ・ 地域の人々に、今の生活が支えられていることへの気づき。 ・ コミュニケーション能力や情報活用能力等の技能。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 体験を通して気づいたことや、自分の関わりのあることを基に地域の課題を見つける。 ・ 身近な人や図書資料、見学、インターネット等から必要な情報を集める。 ・ 思考ツールを用いて、収集した情報を比較・分類する。 ・ 事実や経験を踏まえて考える。 ・ 相手や目的、場所に応じて適切に表現する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 身近な人と進んで関わり、疑問や考えを伝える。 ・ 学習を通して、自分の生活を振り返る。 ・ 調べたことをもとにして、自分のできることは何かを考える。 ・ 自ら体験することを通して、学びを深める態度を養う。
高学年の重点	<ul style="list-style-type: none"> ・ 課題を解決するために取り組まれている「こと」や「人」などへの理解。 ・ 課題解決に向けた情報収集能力やコミュニケーション能力等の技能。 ・ 自らできることを考え、企画し、実行する技能。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地域での体験や他者との交流、資料等を多面的に捉えて、課題を設定する。 ・ 目的に合う情報収集の取捨選択の方法を考える。 ・ 思考ツールを用いて、意見を比較・分類・序列化・関連づけを通して、問題発見・解決能力を育成する。 ・ 資料の使い方を工夫して表現する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 他者と協働し、論理的に良い解決を目指す態度を養う。 ・ 学習したことを生かし、「ふるさと」に貢献する態度を養う。 ・ 自分のできることは何かを考え、行動する力を培う。

教科・道徳・特別活動・総合的な学習の時間



令和7年度

小浜の未来を担う総合教育事業年間計画

小浜市立雲浜小学校

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月
1年	なかよしだいさくせん<生> なつがやってきた<生> 黄色の服を着ている人は誰? (昔の人の知恵・地域の方と交流) 学校のまわりの草花はかせになろう<生> (あさがお・チューリップ)				じぶんでできるよ たのしいあきいっぱい<生, 学活> お手つだい大作戦<生> つくろうあそぼう<生, 図工> (家族の一員として)			ふるさと学習発表会<生> ふゆをたのしもう<生> むかしのあそび<生>(お年寄りと交流)		
2年	地域のお仕事発見大作戦<生> (町へ出かけよう)<生>~畑たんけん、町たんけん 気になる場所、人、見つけた 野菜を育てよう (夏野菜、さつまいも) ・夏野菜を収穫しよう				うんぴんっ子探検隊 (もっと知りたいな 町のこと)<生> 図書館たんけん 町たんけん お気に入りの場所、大好きな人、見つけた やきいもパーティー<生>			ふるさと学習発表会<生>		
3年	調べよう地域の祭り・つなげよう わたしの町 みんなの町<社> お城太鼓会の練習場見学と太鼓をたたく体験<総> (お城祭りの参加・見学) 雲浜獅子(地域の伝統芸能)<総> お城祭りに関わる人々の思い<総>				地域の人たちの思い~ 地域の人々の思いをつなげるには<総> お城祭りの太鼓と笛<総・音> お城祭りについて学んだことを伝え、思いを表現する音楽の創作<総・音>			創作した音楽・太鼓・笛の演奏の披露 ふるさと学習発表会<総>		
4年	御食国って何だろう? ・小浜や雲浜の食のことについてもっと知りたいことを話し合い、テーマを設定する。<総合> ・お魚センターでのインタビューや郷土料理を調べたりすることを通して、小浜の食について知る。<社・総> ・調べたことをまとめ、他小学校と交流する。<総>				~小浜の食文化のひみつにせまる~ ・食文化館見学や雲丸丸体験を通して、小浜の食文化の特徴について深める。<行・総> ・これまで調べたことをもとに、リーフレット作りを行う。<総> ・他小学校との交流を通して、これまでの学びを発信する。<総>			地域の方などに総合の学びを発信する。<総> ふるさと学習発表会<総>		
5年	鯖を知ろう ・「鯖」ってどんな魚 <総・社・家・図> ・小浜市の水産加工業から学ぶ(市場・水産試験場)				大作戦 <総> ふるさと小浜の魅力 プレゼンテーション<総・国> 魚の誕生<理> ・わたしたちの生活と工業生産<社>			地域で発信する ふるさと学習発表会<総>		
6年	小浜を元気にプロジェクト<総> PR方法を考えよう<総・国> 修学旅行<行>				鯖街道の魅力探し<総・社> 鯖街道体験活動<総>			ふるさと小浜の魅力 ポスターセッション<総> ふるさと学習発表会<総> 異校種交流(中学・高校)<総>		