

保護者の願い
地域の願い
職員の願い
児童の実態
内外海の
ひと
もの
こと

令和7年度 内外海小学校スクールプラン

Mission

児童に、未来を切り拓き、内外海・日本を支えるよりよい社会人となるために必要な資質・能力をはぐくむ

学校教育目標

内外海の子として大きな志をもち、未来へ挑戦できる子

市学校教育目標
・ふるさと愛と志
・よりよく社会創造する資質能力
・健康安全な生活習慣
・望ましい食習慣
・生き生き学び働ける学校づくり

スローガン

めざす児童像

志高く！輝け 内外海っ子

- ・ 地域を愛し、地域に愛される子（地域に愛される学校）
- ・ 志をもって、主体的に学び続ける子
- ・ 主体的に多様な「ひと・もの・こと」とつながり合う子
- ・ 一所懸命にたくましい心と体をつくる子

方策 — 常に「志」をもち、主体的に学び、つながり合う力を身につけるために —
「心理的安全性の確保」「志」「積極的な対話」「凡事徹底」「一所懸命」を念頭に

※重点目標は二重線（評価：肯定的評価の目標％）

①「地域を愛し、地域に愛される子」をめざして・・・「地域に愛される学校」（信頼される学校づくり）

- 「ふるさと学習」を通してふるさと内外海に誇りをもち、自分が地域のためにできることを考える。
(教師:90% 児童:90% 保護者:90%)
- 児童が学びや成果を積極的にアウトプットする。また、その姿や成果を、学級通信やHPなどを活用し地域へ積極的に発信する。
(教師:90% 児童:90% 保護者:90%)

②「志をもって、主体的に学び続ける子」をめざして

- 個に応じた学習や家庭学習を通して、基礎・基本の定着を図る。
(教師:90% 児童:80% 保護者:80%)
- 探究のサイクルを意識した授業づくりを行う。
(教師:80% 児童:80%)
- 対話・NIE・授業DXにより、学びが深まる授業をめざす。
(教師:90% 児童:80%)
- 多様な読書活動に取り組み、読書への興味を高める。
(教師:90% 児童:80% 保護者:80%)

③「主体的に多様な『ひと・もの・こと』とつながり合う子」をめざして

- つながる喜びを感じる活動を設定し、安心して周りの人と関わろうとする態度を育成する。
(教師:90% 児童:90% 保護者:80%)
- 相手を意識した気持ちのよいあいさつと返事、時間を守ることができるようにする。
(教師:90% 児童:90% 保護者:80%)
- 人権学習や道徳授業等を通して、互いを理解し、助け合おうとする態度を育成する。
(教師:90% 児童:80%)

④「一所懸命に、たくましい心と体をつくる子」をめざして

- 体育的行事や業間活動を通じて体力づくりに取り組む。
(教師:90% 児童:80% 保護者:80%)
- 黙働清掃に取り組み、何事にも集中して一所懸命に取り組む態度を育成する。(教師:90% 児童:80%)
- 家庭と連携し、規則正しい生活習慣が身につくよう取り組む。
(教師:90% 児童:80% 保護者:80%)

(業務改善のための取組)

●校務DXの充実 ●週1回の一斉退勤日の徹底 ●働きやすい環境の整備



- ・ 児童には、自分の「志」は何なのかを常に問い続け、未来へ(新たな課題へ)挑戦し続けてほしい。
- ・ 児童には、ふるさとを愛し誇りをもちと共に、かかわり続けてほしい。
- ・ 地域の人に愛される内外海っ子・内外海小学校であってほしい。



ユネスコスクールのストーリーにのせて、持続可能な社会の担い手をはぐくむ。

ESD教育の視点で、環境・健康・人権・福祉ボランティア・国際理解・情報・食・キャリア等の学習に取り組む。