

めざす児童像		
志をもって主体的に学び続ける子	主体的に多様な「ひと・もの・こと」とつながり合う子	一所懸命に、たくましい心と体をつくる子

<めざす児童の姿> 内外海に誇りをもち、内外海と主体的につながり、内外海の未来を切り拓く子 ○内外海地区の人、自然、文化、歴史、産業に積極的に関わり、ふるさとのすばらしさを学ぶ子 ○自分と内外海の人、自然、文化、歴史、産業とのつながりに気づき、つながりを大切にできる子 ○内外海で育つ自分に誇りと自信をもち、内外海の未来を切り拓こうとする子
--

持続可能な開発のための教育の目標 ふるさと学習を通して、持続可能な社会づくりにかかわる課題を見だし、それらを解決するために必要な能力・態度を身につけ、持続可能な社会の形成者としてふさわしい資質や価値観を養う。
--

評価規準

	多面的・総合的に考える力 【問題発見力】	コミュニケーション力 【聞く力・伝える力】	つながりを尊重する態度 【ふるさと愛】
低学年	情報をもとに類似点、相違点を探して問題を発見し、よりよい解決策を考えている。	相手を意識して、丁寧な言葉で話したり、理由とともに話したりしている。相手の立場を考えて行動している。	人やもの、こととのつながりに関心をもち、積極的に関わろうとしている。
中学年	さまざまな物事を関連づけてとらえ、問題を発見し、よりよい解決方法を考えている。	相手を意識して、自分の考えを根拠とともにわかりやすく伝えている。他者の考えを理解しようとし、協力して物事を進めている。	積極的に地域の行事や歴史、文化を詳しく知ろうとしたり、主体的に問題に取り組もうとしたりしている。
高学年	今ある取り組みを多角的にとらえて問題を発見し、物事を総合的にとらえ、見通しをもってよりよい解決策を考えている。	自分の気持ちや考えを伝えるとともに、他者の立場を尊重し、積極的にコミュニケーションをとろうとしている。他者の考えを理解し、取り入れながら、物事を協力して進めようとしている。	自分の発言や行動に責任をもち、自分の役割を理解するとともに、地域の行事や歴史、文化につながろうとし、持続可能な社会にしていきたいという願いをもって活動に取り組んでいる。

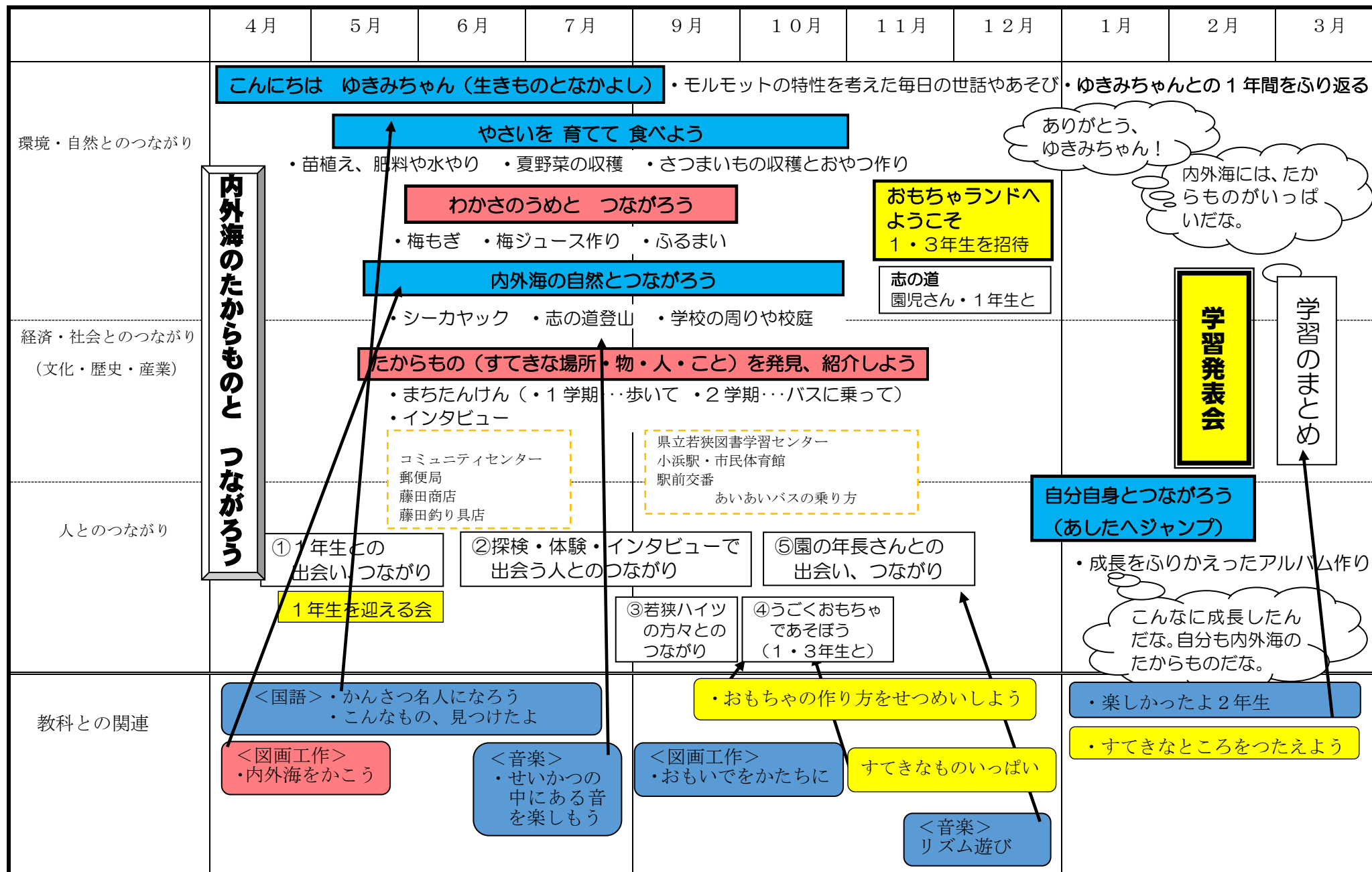
各教科等	道徳科	特別活動	総合的な学習の時間
○各教科の学習内容で、SDGsに関わる内容を一覧表で確認しながら取り上げる。多面的・総合的に考える力やコミュニケーション力を育成する。	○豊かな体験活動を通して、道徳性が養われるようにする。 ○郷土愛の育成を図り、未来の内外海を担う気持ちを高める。	○地域の行事への参加や異学年の児童との積極的な交流で、人と協働して様々なことに取り組む態度を育てる。	○体験活動を通して、多面的な物の見方を養い、問題に気づき、それを解決しようとする態度を育てる。
外国語活動			
○SDGsが全世界共通の目標であることや外国でのSDGsの取り組みを知り、活動への意欲づけをする。異文化理解。			

家庭・地域との連携	学習発表会で児童が学んだことを家庭や地域に発信する。 学級通信、学校便り、HPでの情報発信 地域行事への参加 地域の人材や機関の活用、情報の交流
-----------	--

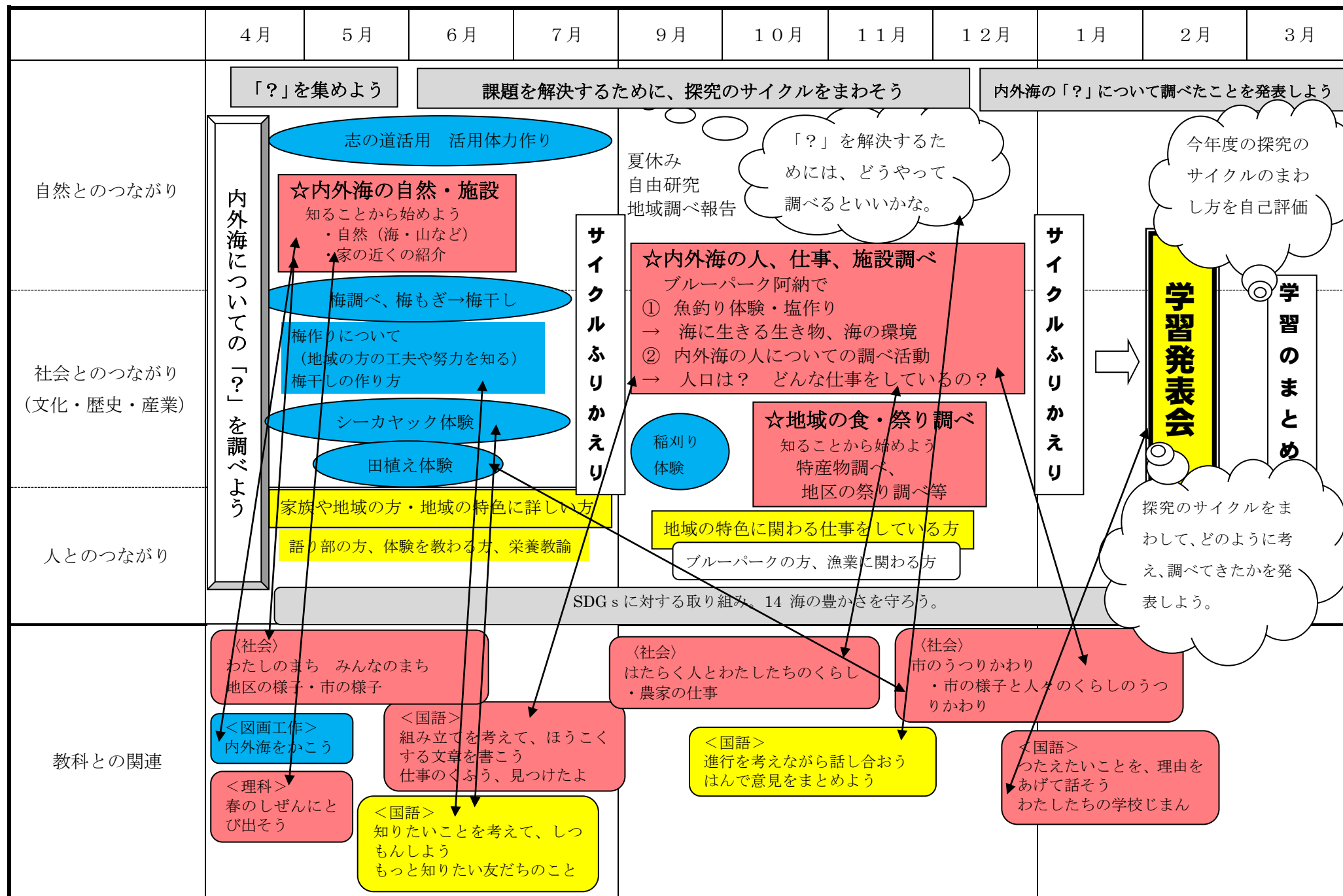
令和7年度 小浜市立内外海小学校 1年生 ESDカレンダー

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
環境・自然とのつながり 〇年間を通して活動	レッスン！うちとみたんけんたい く海とつながろうく	あさがお・おじぎそう・ふうせんかずらをそだてよう ・種まき・苗植え・水やり、肥料 ・種収穫・リース作り うめジュースを作ろう ・梅もぎ ・梅ジュース作り ・ふるまい 内外海の自然とふれあおう 〇内外海の海 〇チャレンジ志の道 秋の実さがし（どんぐり） ・秋と友だち					春に咲く花を育てよう 新1年生を歓迎しよう 内外海ってすてきだな！ たくさんの人と仲良くなったよ。 いろいろなことができるようになったよ。内外海小学校って楽しいね！					
		内外海のお宝を見つけよう 活動で、出会う人との関わり					あきをたのしもう！（あきまつり） ようこそ内外海小学校へ（新入生体験入学）					
		内外海小学校の先生や友達 内外海保育園訪問（9月） 来年度の新入生（年長）を招待（11月） 若狭ハイツ訪問（12月）					むかしあそびをしよう 学習発表会 ④地域のお年寄り 祖父母と昔遊び（1月） 学習のまとめ					
経済・社会とのつながり （文化・歴史・産業）	うちとみっ子！ なかよし大きくせん くたくさんの人とつながろうく	若狭高校海洋学科										
人とのつながり		内外海地域の海に関わる人										
教科との関連	＜国語＞ ・どうぞよろしく ・こんなものみつけたよ ・ききたいな、ともだちのはなし ・すきなもの、なめに ＜図画工作＞ 内外海小のお気に入り 内外海の海をかこう					＜国語＞ ・ききたいな、ともだちのはなし ・うみのかくれんぼ ・しらせたいな 見せたいな ・ともだちのこと、しらせよう ＜図画工作＞ 自然の素材を使って ＜音楽＞ おとでおはなし					＜国語＞ ・いいこといっぱい、一年生 ＜図画工作＞ 思い出アルバム	

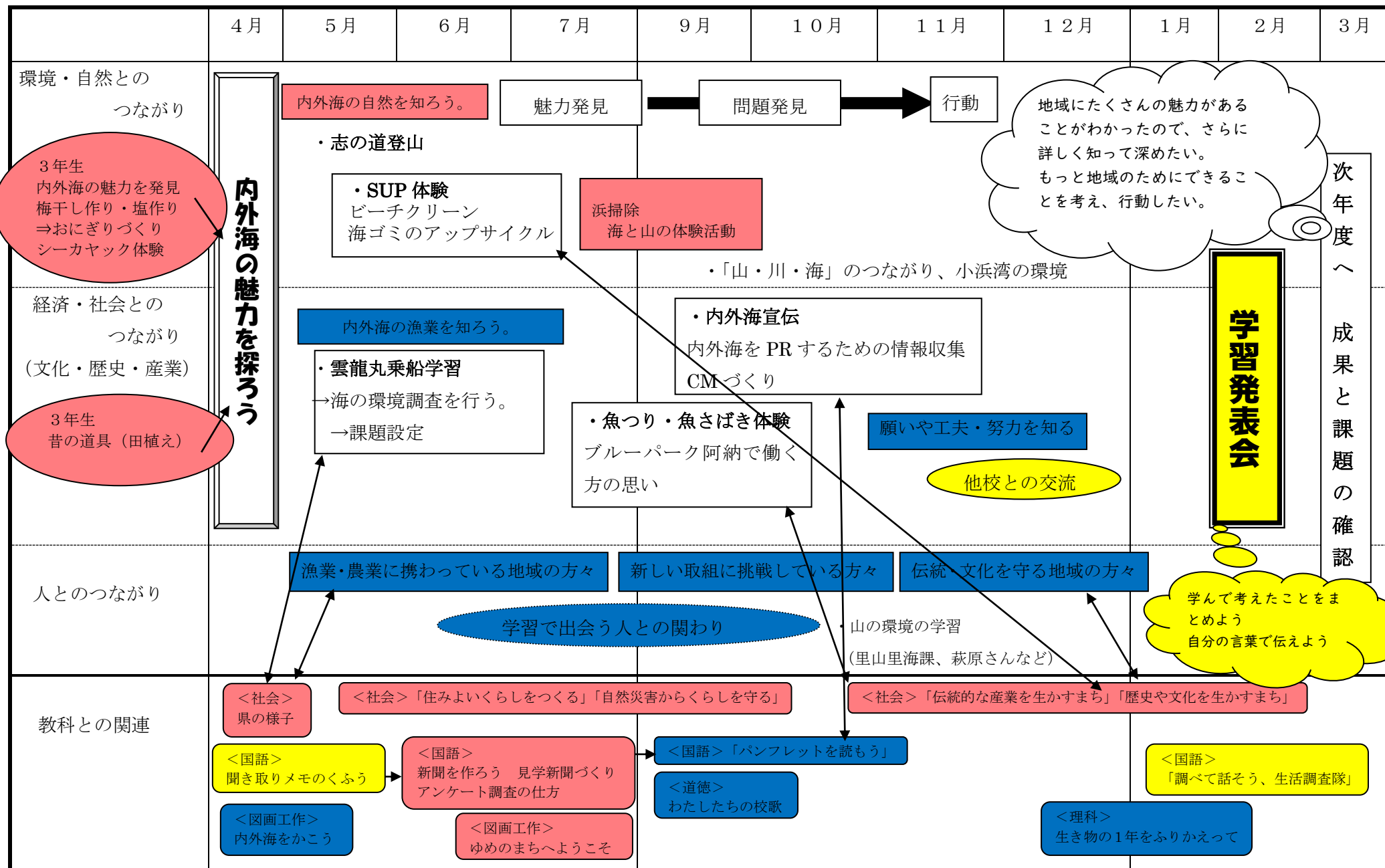
令和7年度 小浜市立内外海小学校 2年生 ESDカレンダー



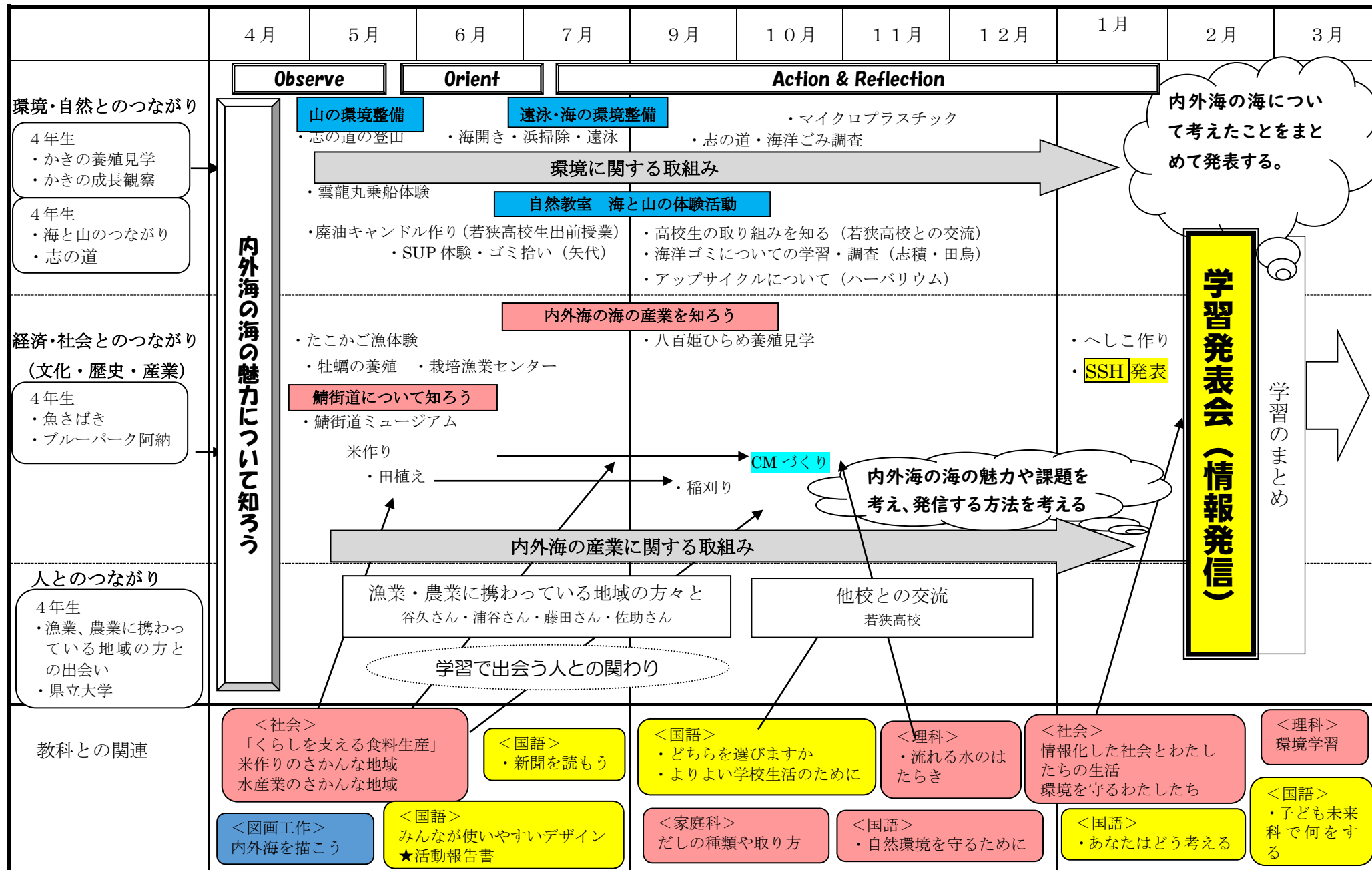
令和7年度 小浜市立内外海小学校 3年生 ESDカレンダー



令和7年度 小浜市立内外海小学校 4年生 ESDカレンダー



令和7年度 小浜市立内外海小学校 5年生 ESDカレンダー



令和7年度 小浜市立内外海小学校 6年生 ESDカレンダー

