

令和7年度 小浜の未来を担う総合教育全体計画

小浜市立中名田小学校

<学校教育目標>

豊かな人間性を持ち

未来を創造する児童の育成

-かしこく やさしく

たくましく 中名田を愛する子-

<めざす子どもの姿>

- ・自分で考え行動できる子
- ・自分も相手も思いやれる子
- ・健康でたくましい子
- ・ふるさと大好き子

<ふるさと学習の目標>

○ふるさとの自然や文化についての学習や交流体験を通して、ふるさとのよさに気づき、愛着を持つとともに、自分たちにできることを考え、地域にはたらきかけることができる。

各学年の目標

<低学年>

地域のいろいろな人と出会うことで、地域のよさに気づき、意欲を持って活動できる力を身につける。

<中学年>

地域や身近な人との関わりを大切にしながら課題を追究し、協力して活動できる力を身につける。

<高学年>

地域の人と交流する活動を通して、自分の将来の生き方について考え、発信することができる。

人との交流・体験から学ぶ

自分の生き方の基礎を形成する

全教育活動を通し、子どもの望ましい変容をめざしたふるさと学習

低学年

中学年

高学年

	低学年	中学年	高学年
地域と関わる	・身近な自然や文化に触れ合うことで、その自然や文化の変化に気づき自分の生活を工夫することができる。	・身近な自然の恵みや文化のよさを発見し、大切に守っていかねばならないことに気づくことができる。	・ふるさとの豊かな自然や文化の中で生きる一員として、自分たちにできることを考え、地域にはたらきかけることができる。
人と関わる	・身近な人々と交流を通して、相手に親しみや愛着を持ち、協力し合うことの大切さを知ることができる。	・ふるさとに生きる人々の様々な工夫を知り、自分たちの生活に生かそうとすることができる。	・ふるさとに生きる人々のものの見方や考え方に触れ、よりよく生きることの大切さを知ることができる。
生き方を学ぶ	・自分の成長は、身近な人の支えによるものであることを知り、感謝し、意欲的に生活することができる。	・ふるさとの人々から学び方やものの考え方を学び取り、自分のやりたいことを考えることができる。	・様々な人々から学び取った生き方から、自己の生き方を考えることができる。

人との交流の形の変化

低学年

地域の人と親交を深める交流

中学年

地域の人々の様々な工夫を学ぶ交流

高学年

地域のまちづくりに携わる人との交流
自分たちから地域にはたらきかける交流

令和7年度 小浜の未来を担う総合教育年間計画

小浜市立中名田小学校

	低学年		中学年		高学年			
目標	地域のいろいろな人に出会うことで、地域のよさに気づき、意欲を持って活動できる力を身につける。		地域や身近な人との関わりを大切にしながら課題を追究し、協力して活動できる力を身につける。		地域の人と交流する活動を通して、自分の将来の生き方について考える、発信することができる。			
	1年	2年	3年	4年	5年	6年		
4	どきどきわくわく1年生	ようこそ中名田へ	中名田を知ろう・楽しもう～お茶作り～(2) ○学校の裏山の茶葉を積んで、お茶を入れよう。 中名田を知ろう・楽しもう～田村川を調べよう～(8) ○田村川について課題を持ち、個人やグループで調査活動を行う。 ・鮎の放流・調査(魚・河原・周辺)・遊びの発掘		計画を立てよう(2) ○①年間の計画を立てよう にこにこ体育祭を成功させよう(8) ○体育祭について企画提案したり、運営に関わったりする。			
5	学校だいすきはなをさかそう		中名田を知ろう・楽しもう2～米作り・昔の仕事を体験しよう～(25) ○米作り農家の方に米作りの苦勞や思いを聞いたりする。 ○地域の昔の産業について調査する。 ・紙すき ・こも網作り ・蚕飼い ・野菜作り		かかしを作ろう(6) ○田村米を鳥獣害から守るためにできることを考える。 ・かかし作り			
6								
7							おいしいお米を収穫しよう(4) ○田植え ○観察 ○収穫	
8								
9	なつがやってきた		中名田を知ろう・楽しもう2～米作り・昔の仕事を体験しよう～(25) ○米作り農家の方に米作りの苦勞や思いを聞いたりする。 ○地域の昔の産業について調査する。 ・紙すき ・こも網作り ・蚕飼い ・野菜作り		田村米をPRしよう(26) ○田村米を使った商品の開発、製作、販売をする。 ・米粉クッキー ・米粉を使った製品の開発			
10	ぐんぐんそだてわたしの野菜		愛宕ランドを楽しもう(8) ○愛宕ランドを整備し、全校児童で楽しんだり、保育園児を招待したりする。		生き生き学習発表会を成功させよう(8) ○学習の成果を発表する。			
11	いきものとなかよし		生き生き学習発表会を成功させよう(13) ○学習の成果を発表する。		生き生き学習発表会を成功させよう(8) ○学習の成果を発表する。			
12	たのしいあきいっぱい		学習したことを発信しよう(10) ○調査活動や体験活動を通して分かった中名田のよさについてまとめ、発信する		中名田の和紙のPR方法を考えよう(8) ○和紙をPRする製品を開発する。			
1	じぶんでできるよ		来年度に向けてまとめよう(4) ○自分が学んだことについてのまとめ ○来年度の学習について		CMを作ろう(8) ○中名田の特産品をPRするCMを作る。			
2	ふゆをたのしもう				来年度に向けてまとめよう(4) ○今年度のふるさと学習を振り返る。 ○これからの生き方について考える。			
3	あしたへジャンプ							

地域の人と
親交を深める交流



地域の人々の様々な工夫を
学び取る交流



地域のまちづくりに携わる人との交流
自分たちから地域にはたらきかける交流