



【めざす教師の姿】

『子どもの成長を第一に考える』教師
学び合い、学び続ける教師

【めざす生徒の姿】

育てたい
資質・能力

主体性：自律・自立した生徒

協働性：仲間と共に顔晴れる生徒

創造性：浜中の新たな歴史を創造する生徒

【めざす学校の姿】

生徒、保護者、教職員が
幸せを実感できる学校

研究主題

生徒が探究的に学ぶ授業づくり

～基礎・基本習得のための指導の個別化の実践研究～

豊かな心と健やかな体

◆自己を高める安心の場づくり

- ・互いを尊重し認め合い、自分の良さや個性を発揮できる学級づくりを充実させる。
- ・対話と縦のつながりを重視し、挑戦や失敗から学べる温かい学びの場を築く。

◆心と体の健康づくり

- ・食と健康への関心を高め、規則的な生活を送るための自己指導力を向上させる。

楽しむ学び

最重要課題

◆未来を拓く学びづくり

- ・学習到達度に合わせ、自己選択・決定による学習を通して基礎・基本の定着を図る。
- ・好奇心を引き出し、個性に応じた学習活動や課題に取り組む機会を各教科で提供する。
- ・授業と家庭学習をつなぐ本校独自の取り組みを相互作用させ、自学力を育成する。

愛し愛される学校

◆自分の未来づくり

- ・地域探究により、ふるさとへの思いと「志」を醸成し、キャリアデザイン力の育成を図る。
- ・校外へ積極的に踏み出し、体験的な学びと発信の機会を広げる。

◆信頼される学校づくり

- ・学校公開・通信・ブログ等、保護者への広報を工夫し、生徒の活躍を発信する。

業務改善のための取組

校務・授業・研修における 学校DXの推進

- | | |
|-----------------|-----|
| ・学級で安心して過ごせた | 90% |
| ・みんなと何かをするのは楽しい | 85% |
| ・規則的な生活ができた | 80% |

- | | |
|---------------------|-----|
| ・自分の方法で基礎・基本を身につけた | 85% |
| ・自分の課題で各教科で学ぶ機会があった | 80% |
| ・各取り組みを生かして自学ができた | 90% |

- | | |
|-------------------|-----|
| ・自己実現に向けた目標が持てた | 80% |
| ・校外で体験的な学びや発信が出来た | 85% |
| ・学校の考えがよくわかった | 90% |